

EDITORIAL



LA CALESA

APRENDO Y DISFRUTO CON LOS NÚMEROS 2

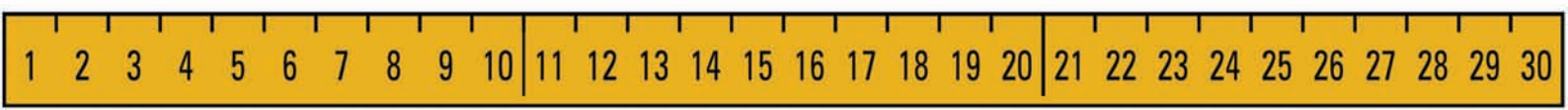
Método ABN

EDUCACIÓN PRIMARIA

PRIMER CURSO

JAIME MARTÍNEZ MONTERO

CONCHA SÁNCHEZ



Método ABN

EDUCACIÓN PRIMARIA PRIMER CURSO - CUADERNO 2 CONTENIDOS

1. NUMERACIÓN.

LA CENTENA. OBTENCIÓN DE NUEVOS NÚMEROS POR PERMUTACIÓN. LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS INFERIORES A MIL. DESCOMPOSICIÓN DE CENTENAS COMPLETAS. PARTES Y TODO. DISTINCIÓN ENTRE NÚMERO DE DECENAS Y CIFRA DE DECENAS. EQUIVALENCIAS ENTRE LOS ÓRDENES DE UNIDADES. COMPOSICIÓN DE NÚMEROS SEGÚN ORDEN DE UNIDADES. NUMERACIÓN. ESCALERA ASCENDENTE CON SIGNOS. NUMERACIÓN. ESCALERA DESCENDENTE CON SIGNOS. BUSCAR NÚMEROS EN LA TABLA DEL 100. INICIACIÓN AL USO Y EMPLEO DE EUROS Y CÉNTIMOS.

2. SUMA O ADICIÓN.

SUMA DE CENTENAS COMPLETAS. SUMAS DE TRES DÍGITOS. EXTENSIÓN DE LA MISMA A DECENAS COMPLETAS. SUMA DE CENTENAS. SUMA DE CENTENAS CON DECENAS. COMBINACIÓN DE LOS DIVERSOS TIPOS. SUMAS EN LA TABLA DEL 100. REDONDEO DE SUMAS. PRÁCTICA DE LA SUMA. SUMA DE TRES SUMANDOS. SUMAS POSICIONALES.

3. RESTA O SUSTRACCIÓN.

RESTAS POR DETRACCIÓN. TODAS LAS COMBINACIONES. PRÁCTICA DE LA SUSTRACCIÓN POR DETRACCIÓN. USO DEL DINERO. RESTAS EN LA TABLA DEL 100. RESTAS. AJUSTES POR COMPENSACIÓN. RESTAS EN ESCALERA ASCENDENTE. RESTAS EN ESCALERA DESCENDENTE. RESTAS POSICIONALES.

4. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

PROBLEMAS DE COMBINACIÓN 1, CAMBIO 1, CAMBIO 2, ISOMORFISMO DE MEDIDAS 1, ISOMORFISMO DE MEDIDAS 2 E ISOMORFISMO DE MEDIDAS 3.

5. MULTIRRESTAS, SUMIRRESTAS Y REPARTO IGUALATORIO.

EMPLEO DE LOS CORRESPONDIENTES ALGORITMOS EN SITUACIONES DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

6. PRODUCTO.

PRODUCTO. EL DOBLE. PRODUCTO POR DOS. CÁLCULO DE DOBLES SIN OPERACIONES. SERIES PREPARATORIAS DE LA MULTIPLICACIÓN POR CINCO. TABLA DEL CINCO. MULTIPLICACIÓN POR CINCO.

7. DIVISIÓN.

CÁLCULO DE LA MITAD. INICIACIÓN A LA DIVISIÓN ENTRE DOS. INICIACIÓN A LA DIVISIÓN POR CINCO.

8. PROBLEMAS.

PROBLEMAS DE CAMBIO, COMBINACIÓN, COMPARACIÓN E IGUALACIÓN. SUS EXTENSIONES. PROBLEMAS DE SUMAR Y DE RESTAR EN LA TABLA DEL 100. PROBLEMAS DE REPARTO IGUALATORIO. PROBLEMAS DE DOBLES. PROBLEMAS DE MULTIPLICAR (IM1). SUS EXTENSIONES. PROBLEMAS DE MITADES. PROBLEMAS DE DIVIDIR (IM2). SUS EXTENSIONES. PROBLEMAS SIN DATOS. PROBLEMAS CON INICIACIÓN A LAS ECUACIONES. PROBLEMAS CONSECUTIVOS.



La centena



Ejemplo

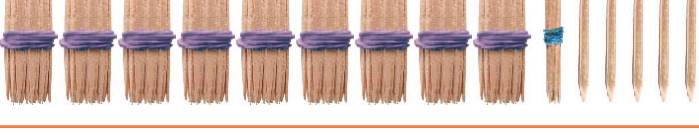
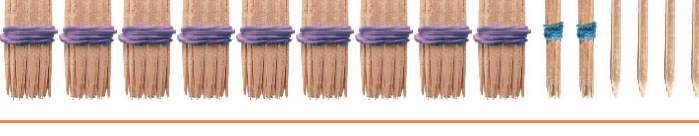
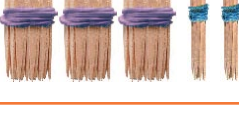
100	100	100
Cien	Cien	Cien
Una centena	Una centena	Una centena

LOS NOMBRES DE LAS CENTENAS

	100	Cien
	200	Doscientos
	300	Trescientos
	400	Cuatrocientos
	500	Quinientos
	600	Seiscientos
	700	Setecientos
	800	Ochocientos
	900	Novecientos



Los nombres de los números que tienen centenas. Pon tú los nombres en la fila correspondiente.

Los nombres de las centenas		
	108	Ciento ocho
		
	210	Doscientos diez
		
		Setecientos treinta y nueve
	915	Novecientos quince
		
		
		
		



+ El número más grande. El número más pequeño.

Ejemplo



Te damos tres cifras en desorden. Con ellas debes formar el número más grande posible y también el más pequeño. Mira cómo lo hemos hecho en el ejemplo.

CIFRAS	NÚMERO MAYOR	NÚMERO MENOR
5, 2, 7	752	257



Ahora tú.

CIFRAS	NÚMERO MAYOR	NÚMERO MENOR
7, 6, 1		
3, 9, 4		
8, 9, 5		



Ponle los nombres a estos números.

11	
110	
101	Ciento uno
111	
30	
300	
330	
333	
56	
560	
506	
88	
808	
888	
880	



Ponle los nombres a estos números.

20	
200	
220	
222	
202	
40	
400	
444	
440	
404	
70	
770	
707	
700	
777	
90	
900	
999	
909	
990	





Ponle números a estos nombres.

	Ciento uno
	Trescientos
	Setecientos noventa y cuatro
	Ochocientos
502	Quinientos dos
	Doscientos veintidós
	Novcientos noventa y nueve
	Ciento once
	Seiscientos seis
333	Trescientos treinta y tres
	Novcientos nueve
	Setecientos setenta
	Trescientos tres
	Ochocientos ocho
	Novcientos
	Ciento diez
990	Novcientos noventa
	Quinientos setenta y cinco
	Ochocientos ochenta y ocho
	Seiscientos sesenta
	Seiscientos veinte
248	Doscientos cuarenta y ocho
	Novcientos uno
	Ochocientos ochenta
	Quinientos cinco



Sumamos centenas



$100+200=$	$200+200+100=$
$100+100+100=$	$200+300=$
$300+100+100=$	$500+400=$
$500+200+100=$	$700+100+100=$
$600+200+100=$	$400+400=$
$800+100=$	$700+200=$



¿Qué centenas faltan para formar el número de arriba?

300				500			
100	100			300			
700				600			
100	200	100		200	100		
400				800			
200				500	100		
500				300			
100	100	100		100			
700				900			
200	200			200	200	100	



Realiza estas sumas



$3+1+4=$	$30+10+40=$
$2+5+2=$	$20+50+20=$
$5+2+1=$	$50+20+10=$
$1+7+1=$	$10+70+10=$
$5+2+7=$	$50+20+70=$
$6+1+8=$	$60+10+80=$
$2+7+7=$	$20+70+70=$
$4+5+6=$	$40+50+60=$



$7+5+9=$	$70+50+90=$
$6+8+8=$	$60+80+80=$
$9+5+9=$	$90+50+90=$
$8+8+7=$	$80+80+70=$
$8+4+9=$	$80+40+90=$
$9+8+7=$	$90+80+70=$
$7+8+6=$	$70+80+60=$
$8+6+9=$	$80+60+90=$



¿Cuántos céntimos hay?



Completa la tabla.

   = 90	   =
   =	   =
   =	   =
   =	   =
   =	   =
   =	   =



Ahora, euros y billetes.

  = 70
   =
    =
  =
   =
   =
    =



Practica la suma

	$300+150= 450$	$800+160=$
	$700+280=$	$500+380=$
	$200+60=$	$600+370=$
	$600+150=$	$900+80=$
	$400+410=$	$500+270=$
	$520+100=$	$290+700=$
	$850+100=$	$360+400=$



	$160+230= 390$	$670+220=$
	$750+130=$	$460+430=$
	$220+610=$	$920+60=$
	$450+210=$	$620+150=$
	$510+260=$	$530+330=$
	$160+420=$	$220+660=$
	$80+310=$	$290+500=$



Hacemos sumas. Mira el ejemplo.

	160	+150
100	260	50
40	300	10
10	310	0

	350	+180

	480	+270

	660	+260

	330	+510

	220	+640

	810	+160

	150	+640

	510	+270

	280	+310



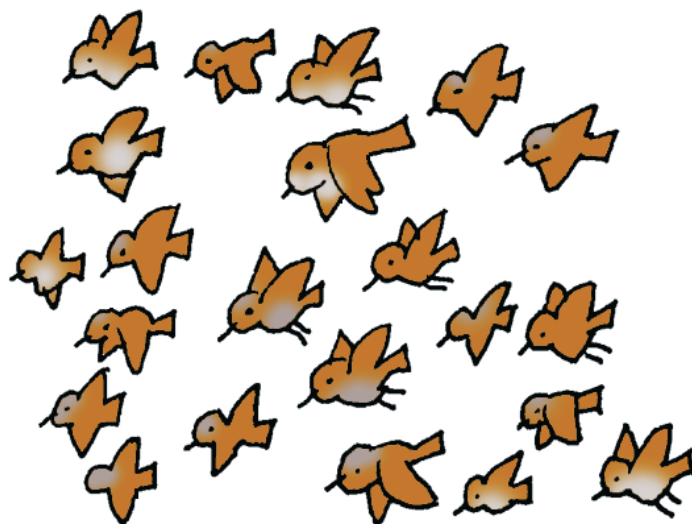
Ahora sumamos centenas y decenas.

$98+7= 105$	$92+9=$	$293+8=$
$194+9=$	$595+7=$	$696+8=$
$297+8=$	$98+3=$	$99+6=$
$96+8=$	$398+6=$	$699+2=$
$199+4=$	$492+9=$	$798+8=$
$295+7=$	$595+7=$	$891+10=$



Ahora sumamos centenas y decenas.

$154+60= 214$	$83+50=$	$287+60=$
$173+30=$	$281+20=$	$797+10=$
$383+30=$	$273+50=$	$192+20=$
$686+40=$	$396+30=$	$478+50=$
$70+456=$	$90+668=$	$854+80=$
$369+240=$	$594+230=$	$487+170=$





La resta

Ejemplo



¡Cuidado con estas restas! Trabajas en el borde de las centenas.

$100-7= 93$

$103-8= 95$

$110-30= 80$



Ahora tú.

$100-9=$	$200-8=$	$900-3=$
$100-4=$	$800-4=$	$600-1=$
$400-7=$	$200-7=$	$500-6=$
$300-2=$	$700-5=$	$500-4=$



Un poco más difícil.

$103-9=$	$201-8=$	$902-3=$
$102-4=$	$801-4=$	$605-7=$
$402-7=$	$204-7=$	$501-6=$
$301-2=$	$708-9=$	$506-8=$



Ahora, con decenas.

$110-20=$	$220-30=$	$330-40=$
$410-30=$	$520-40=$	$630-40=$
$710-30=$	$820-30=$	$930-50=$
$711-30=$	$822-40=$	$933-40=$



Ejemplo



Haz estas operaciones. Emplea los pasos que necesites.
Mira cómo lo han hecho tres niños diferentes.

	110	-28
10	100	18
10	90	8
8	82	0

	110	-28
20	90	8
5	85	3
3	82	0

	110	-28
25	85	3
3	82	0



Ahora tú.

	100	-48

	600	-74

	700	-29

	900	-99



Algo más difícil.

	110	-64

	810	-35

	610	-61

	710	-48



Seguimos practicando.

	300	-58

	128	-80

	510	-69

	548	-70

	500	-71

	720	-84

	318	-80

	600	-45

	310	-39

	420	-71

	608	-70

	700	-56

	900	-63

	920	-38

	509	-20



Ya puedes resolver todas las sustracciones. Primero fáciles.

	134	-21

	658	-233

	428	-206

	888	-444



Menos fáciles.

	254	-38

	652	-239

	687	-238

	857	-409



Ahora más difíciles.

	514	-326

	712	-456

	921	-189

	786	-297



Problemas. ¡Vamos de compras!

Champú	Gel	Pasta de dientes	Cepillo de dientes	Colonia
				
4 €	5 €	2 €	3 €	7 €



Tienes 20 €. Compras lo que te indicamos debajo. ¿Cuánto te gastas? ¿Cuánto te devuelven?

Compro	Cuesta todo	Me devuelven
3 botes de champú	12 €	8 €
1 champú y gel de baño		
2 colonias y pasta de dientes		
2 champús, un gel de baño y una colonia		
champú, gel, pasta de dientes y colonia		
2 cepillos y un champú		
3 cepillos y 2 tubos de pasta de dientes		



					
27 €	19 €	14 €	22 €	10 €	45 €



Tienes que pagar los disfraces con el menor número de billetes y monedas posibles.

						
Disfraz de 27€	1		1	1		27
Disfraz de 19€						
Disfraz de 14€						
Disfraz de 22€						
Disfraz de 10€						
Disfraz de 45€						



Ejemplo



Mira cómo se hace el ejercicio.

Tiene	Se gasta	Le quedan	Espacio para cálculos
		11€	



Ahora tú.

Tiene	Se gasta	Le quedan	Espacio para cálculos
		_____ €	
		_____ €	
		_____ €	
		_____ €	
		_____ €	



+ ¿Cuántas decenas tiene un número? ¿Cuál es la cifra de las decenas?

Ejemplo



Fíjate bien.

	Cifra de las centenas	Número de centenas	Cifra de las decenas	Número de decenas	Cifra de las unidades	Número de unidades
536	5	5	3	53	6	536
807	8	8	0	80	7	807
98	-	-	9	9	8	98



Ahora tú. Completa el cuadro.

	Cifra de las centenas	Número de centenas	Cifra de las decenas	Número de decenas	Cifra de las unidades	Número de unidades
348	3	3	4	34	8	348
265						
704						
800						
50						
666						

Ejemplo



Fíjate en el ejemplo. Escribe el número que está formado por...

348 unidades = 348	80 decenas = 800
3 centenas = 300	44 decenas = 440



Ahora tú. Completa el cuadro. Escribe el número que está formado por...

206 unidades =	7 centenas =
50 decenas =	14 decenas =
55 decenas =	70 decenas =
2 centenas =	8 unidades =



Ejemplo



¿De qué número se trata?	Centenas	Decenas	Unidades
68 decenas	6	8	
104 unidades	1	0	4
1 centena	1		
El número es el <u>884</u> .	8	8	4



¿De qué número se trata?	Centenas	Decenas	Unidades
3 centenas			
2 decenas			
44 unidades			
El número es el _____.			

¿De qué número se trata?	Centenas	Decenas	Unidades
32 decenas			
44 unidades			
El número es el _____.			

¿De qué número se trata?	Centenas	Decenas	Unidades
35 unidades			
2 centenas			
16 decenas			
El número es el _____.			

¿De qué número se trata?	Centenas	Decenas	Unidades
43 decenas			
82 unidades			
El número es el _____.			

¿De qué número se trata?	Centenas	Decenas	Unidades
6 centenas			
1 decena			
90 unidades			
El número es el _____.			



¿Recuerdas los signos y su valor?

Ejemplo



 → 100 (centena)  → 10 (decena)  → 1 (unidad)

UN EJERCICIO NUEVO. Para llegar lo antes posible desde un número a otro mayor, debes poner primero todas las centenas posibles, después todas las decenas que puedas y, por último, las unidades. Mira el ejemplo. Hay que llegar desde 48 hasta 562.

48		562
Añado todas las centenas posibles		
48		548
Añado todas las decenas posibles		
48		558
Añado todas las unidades posibles		
48		562
He añadido 5 centenas, 1 decena y 4 unidades. He añadido el número 514.		

 Ahora tú. Hay que llegar desde el 104 hasta el 725.

104		725
Añado todas las centenas posibles		
104		
Añado todas las decenas posibles		
104		
Añado todas las unidades posibles		
104		
He añadido ___ centenas, ___ decenas y ___ unidad. He añadido el número ____.		

 En un solo renglón.

228		651
He añadido el número ____.		



Ejemplo



Ahora, al revés. Retrocedemos. Fíjate bien en el ejemplo. Hay que llegar desde 728 hasta 154.

728		154
Quito todas las centenas posibles		
728		228
Quito todas las decenas posibles		
728		158
Quito todas las unidades posibles		
728		154
He quitado 5 centenas, 7 decenas y 4 unidades. He quitado el número 574.		



Ahora tú.

502		84
Quito todas las centenas posibles		
502		
Quito todas las decenas posibles		
502		
Quito todas las unidades posibles		
502		84
He quitado __ centenas, __ decenas y __ unidades. He quitado el número ____.		



En un solo renglón.

289		51
He quitado el número 238.		
900		477
He quitado el número ____.		
624		208
He quitado el número ____.		
817		533
He quitado el número ____.		



¿Conoces bien la tabla del 100?

 ¿Qué número debe ir en la casilla sombreada? Escríbelo.

	12								
					36				

									60

51									

				65					

								29	

	35				

	33				



Averigua las sumas

Ejemplo



Ponemos un ejemplo.

Esta es la suma de $43 + 36$.
El resultado es 79

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Ahora tú.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

¿De qué suma se trata?

_____ + _____ = _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

¿De qué suma se trata?
¡OJO! ¡Hay tres sumandos!

_____ + _____ + _____ = _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

¿De qué suma se trata?

_____ + _____ + _____ = _____



Problemas de sumar



Resuelve los problemas de sumar. Colorea la parte que falta.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Nos hemos comido 48 bombones, y aún nos quedan 22. ¿Cuántos bombones tenía la caja?

SOLUCIÓN:

La caja tenía _____ bombones.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Me han comprado ropa. Se han gastado 64€, y aún les quedan 23€. ¿Cuánto dinero tenían antes de comprarme nada?

SOLUCIÓN:

Tenían _____ €.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

En el Primer Curso de mi colegio hay 48 niños y 43 niñas. ¿Cuántos somos en total?

SOLUCIÓN:

En total somos _____ niños y niñas.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

En el patio hay 32 niños y niñas. Primero llegan 27, y luego 33. ¿Cuántos hay ahora en el patio?

SOLUCIÓN:

En el patio hay _____ niños y niñas.



Restas en la tabla del cien

Ejemplo



Mira cómo hemos hecho esta resta.

Tenemos 28 y queremos llegar hasta el 61.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Primero damos saltos de diez en diez hasta acercarnos todo lo que podamos al número 61.

¿Cuántos saltos hemos dado? **3**

¿Cuántos números hemos contado? **30**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Finalmente, contamos los que faltan hasta llegar a 61. Son **3**.

En total hemos contado **33**.

$$61 - 28 = 33$$



Problemas de restar



Ahora tú.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Tienes en la hucha 36 €. Te quieres comprar la equipación completa (camiseta, pantalón, medias, chándal) de tu equipo de fútbol, que cuesta 82 €. ¿Cuánto dinero te falta?

SOLUCIÓN:

Me faltan _____ €.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Tu padre va a pagar la compra, que cuesta 67 €, y se da cuenta de que sólo tiene 39. Le pide el dinero que le falta a tu madre. ¿Cuánto le pide?

SOLUCIÓN:

Le pide _____ €.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

En el autobús caben 65 personas. Se han subido ya 31. ¿Cuántas se pueden subir todavía?

SOLUCIÓN:

Se pueden subir _____ personas.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Inventa tú un problema con los datos de la tabla del cien.

PROBLEMA: _____

SOLUCIÓN: _____



Empezamos a hacer ecuaciones



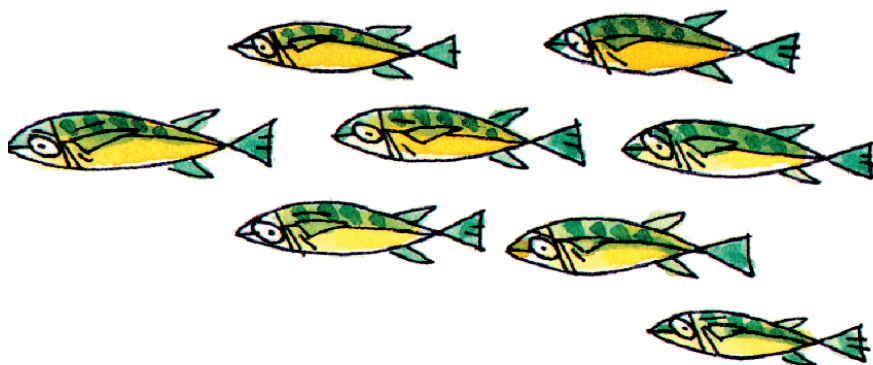
¿Cuál es el valor de la letra **a** en las ecuaciones que siguen?

$5 + a = 7;$ $a = 2$	$40 + a = 68;$ $a = \underline{\hspace{2cm}}$
$20 + a = 25;$ $a = \underline{\hspace{2cm}}$	$a + a = 6;$ $a = \underline{\hspace{2cm}}$
$a + 13 = 21;$ $a = \underline{\hspace{2cm}}$	$a + a = 20;$ $a = \underline{\hspace{2cm}}$
$a + 47 = 50;$ $a = \underline{\hspace{2cm}}$	$34 + a = 49;$ $a = \underline{\hspace{2cm}}$
$24 = 16 + a;$ $a = \underline{\hspace{2cm}}$	$a + 64 = 76;$ $a = \underline{\hspace{2cm}}$



¿Cuál es el valor de la letra **y** en las ecuaciones que siguen?

$9 - y = 6;$ $y = 3$	$y - 7 = 31;$ $y = \underline{\hspace{2cm}}$
$15 - y = 7;$ $y = \underline{\hspace{2cm}}$	$74 - y = 50;$ $y = \underline{\hspace{2cm}}$
$y - 8 = 4;$ $y = \underline{\hspace{2cm}}$	$y - 22 = 30;$ $y = \underline{\hspace{2cm}}$
$y - 12 = 30;$ $y = \underline{\hspace{2cm}}$	$160 - y = 80;$ $y = \underline{\hspace{2cm}}$
$24 - y = 14;$ $y = \underline{\hspace{2cm}}$	$y - 16 = 42;$ $y = \underline{\hspace{2cm}}$

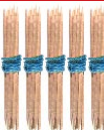
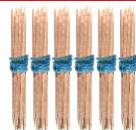
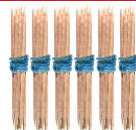


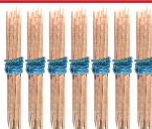


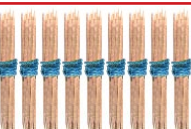
+ Halla el doble del número de palillos que te ponemos. Escribe la respuesta en números, como en el ejemplo.

					
2	20	200			

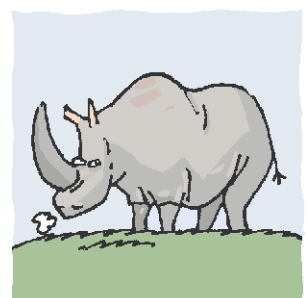
				

+ Hallar el doble es multiplicar por dos. Rellena los resultados que faltan en cada tabla.

$2 \times 1 = 2$	$2 \times 10 = 20$	$2 \times 100 = 200$
$2 \times 2 = 4$	$2 \times 20 = 40$	$2 \times 200 = 400$
$2 \times 3 = 6$	$2 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$	$2 \times 300 = \underline{\hspace{2cm}}$
$2 \times 4 = 8$	$2 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$	$2 \times 400 = \underline{\hspace{2cm}}$
$2 \times 5 = 10$	$2 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$	
$2 \times 6 = 12$	$2 \times 60 = \underline{\hspace{2cm}}$	
$2 \times 7 = 14$	$2 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}$	
$2 \times 8 = 16$	$2 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$	
$2 \times 9 = 18$	$2 \times 90 = \underline{\hspace{2cm}}$	
$2 \times 10 = 20$	$2 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	



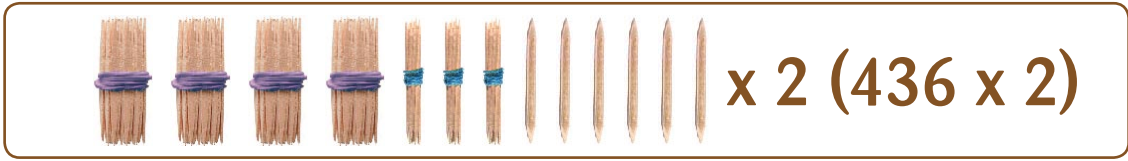


Aprende a multiplicar por dos

Ejemplo



Mira cómo lo han hecho los niños y niñas:



436	x 2	
400		
30		
6		

1. Han colocado las cantidades para hacer la operación.

436	x 2	
400	800	
30		
6		

2. Han hallado el doble de 400, que es ochocientos.

436	x 2	
400	800	
30	60	
6		

3. Han hallado el doble de 30, que es 60.

436	x 2	
400	800	
30	60	860
6		

4. Han sumado el doble de 400 y el doble de 30, que es 860.

436	x 2	
400	800	
30	60	860
6	12	

5. Han hallado el doble de 6, que es 12.

436	x 2	
400	800	
30	60	860
6	12	872

6. Han sumado el doble de 6 a la suma anterior (860). Ese es el resultado.



Resuelve los siguientes problemas. Todos son de dobles



En el colegio hay 256 niños. ¿Cuántas orejas tienen en total?

SOLUCIÓN: Tienen 512 orejas.

256	x 2	
200	400	
50	100	500
6	12	512



¿Cuántos guantes necesitan 422 niños y niñas?

SOLUCIÓN: _____

	x 2	



En el comedor caben 134 niños y niñas. En el salón de actos el doble. ¿Cuántos caben en el salón de actos?

SOLUCIÓN: _____

	x 2	



En cada bolsa hay 2 chirimoyas. ¿Cuántas hay en 228 bolsas?

SOLUCIÓN: _____

	x 2	



Cada viaje en los coches de choque cuesta 2 €. Si han subido en un día 478 niños, ¿cuánto dinero se ha recaudado?

SOLUCIÓN: _____

	x 2	



¿Cuántas mangas tienen 197 jerseys?

SOLUCIÓN: _____

	x 2	



Invéntate un problema. Haz la operación y escribe el resultado



PROBLEMA:

En mi colegio hay 226 niños y niñas. En el colegio de al lado hay el doble. ¿Cuántos hay en el colegio de al lado?

SOLUCIÓN: _____ niños y niñas.

226	x 2	
200		
20		
6		



PROBLEMA: _____

SOLUCIÓN: _____

	x 2	
100		
50		
8		



PROBLEMA: _____

SOLUCIÓN: _____

	x 2	
400		
30		
7		



PROBLEMA: _____

SOLUCIÓN: _____

	x 2	
80		
4		



PROBLEMA:

Un año tiene 365 días. ¿Cuántos días tienen dos años?

SOLUCIÓN: _____ días.

365	x 2	
300		
60		
5		



Halla los dobles sin hacer operaciones

 Muy fácil.

Número	Doble	Número	Doble	Número	Doble	Número	Doble
234	468	112		402		333	

Número	Doble	Número	Doble	Número	Doble	Número	Doble
120		44		305		308	

Número	Doble	Número	Doble	Número	Doble	Número	Doble
408		420		440		240	

Número	Doble	Número	Doble	Número	Doble	Número	Doble
144		133		444		414	

Ejemplo



Más difícil. Mira el ejemplo.

Hallar el doble de	Primero hallamos el doble de centenas y decenas	Luego hallamos el doble de las unidades	Sumamos los dos dobles: 460 + 12
236	460	12	472

 Ahora tú.

Hallar el doble de	Primero hallamos el doble de centenas y decenas	Luego hallamos el doble de las unidades	Sumamos los dos dobles: _____ + _____
418			

Hallar el doble de	Primero hallamos el doble de centenas y decenas	Luego hallamos el doble de las unidades	Sumamos los dos dobles: _____ + _____
349			



Directamente.

Número	Doble	Número	Doble	Número	Doble	Número	Doble
237		119		416		337	

Número	Doble	Número	Doble	Número	Doble	Número	Doble
346		418		349		217	

Ejemplo



Otro caso. No es más difícil que el anterior.

Hallar el doble de	Primero hallamos el doble de las centenas	Luego hallamos el doble de las decenas	Sumamos los dos dobles: 400 + 140 y añadimos el doble de las unidades
272	400	140	544



Ahora tú.

Hallar el doble de	Primero hallamos el doble de las centenas	Luego hallamos el doble de las decenas	Sumamos los dos dobles: _____ + _____ y añadimos el doble de las unidades
392			

Hallar el doble de	Primero hallamos el doble de las centenas	Luego hallamos el doble de las decenas	Sumamos los dos dobles: _____ + _____ y añadimos el doble de las unidades
463			



+ Directamente.

Número	Doble	Número	Doble	Número	Doble	Número	Doble
152		162		172		182	

Número	Doble	Número	Doble	Número	Doble	Número	Doble
283		253		273		293	

Número	Doble	Número	Doble	Número	Doble	Número	Doble
370		390		360		380	

Ejemplo



¡Lo más difícil de todo! El doble de 377.

Hallar el doble de	Primero hallamos el doble de las centenas	Luego hallamos el doble de las decenas y sumamos		Finalmente hallamos el doble de las unidades y sumamos	
377	600	140	740	14	754

+ ¡Atrévete! Sigue los pasos cuidadosamente, como en el ejemplo.

Hallar el doble de	Primero hallamos el doble de las centenas	Luego hallamos el doble de las decenas y sumamos		Finalmente hallamos el doble de las unidades y sumamos	
286	400	160	560	12	572

Hallar el doble de	Primero hallamos el doble de las centenas	Luego hallamos el doble de las decenas y sumamos		Finalmente hallamos el doble de las unidades y sumamos	
475					



Continuamos.



Hallar el doble de	Primero hallamos el doble de las centenas	Luego hallamos el doble de las decenas y sumamos		Finalmente hallamos el doble de las unidades y sumamos	
286					

Hallar el doble de	Primero hallamos el doble de las centenas	Luego hallamos el doble de las decenas y sumamos		Finalmente hallamos el doble de las unidades y sumamos	
475					

Hallar el doble de	Primero hallamos el doble de las centenas	Luego hallamos el doble de las decenas y sumamos		Finalmente hallamos el doble de las unidades y sumamos	
166					

Hallar el doble de	Primero hallamos el doble de las centenas	Luego hallamos el doble de las decenas y sumamos		Finalmente hallamos el doble de las unidades y sumamos	
195					

Hallar el doble de	Primero hallamos el doble de las centenas	Luego hallamos el doble de las decenas y sumamos		Finalmente hallamos el doble de las unidades y sumamos	
296					

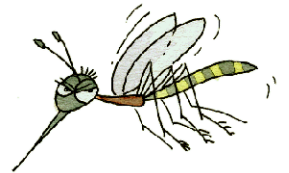
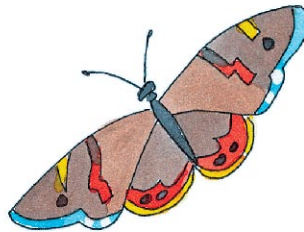
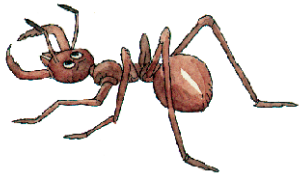
Hallar el doble de	Primero hallamos el doble de las centenas	Luego hallamos el doble de las decenas y sumamos		Finalmente hallamos el doble de las unidades y sumamos	
268					



Seguimos.

Hallar el doble de	Primero hallamos el doble de las centenas	Luego hallamos el doble de las decenas y sumamos		Finalmente hallamos el doble de las unidades y sumamos	
355					

Hallar el doble de	Primero hallamos el doble de las centenas	Luego hallamos el doble de las decenas y sumamos		Finalmente hallamos el doble de las unidades y sumamos	
466					



Ahora ya sabes hallar el doble de cualquier número.

Número	Doble	Número	Doble	Número	Doble	Número	Doble
222		282		226		286	

Número	Doble	Número	Doble	Número	Doble	Número	Doble
404		474		428		468	

Número	Doble	Número	Doble	Número	Doble	Número	Doble
311		351		348		369	

Número	Doble	Número	Doble	Número	Doble	Número	Doble
122		192		108		195	

Número	Doble	Número	Doble	Número	Doble	Número	Doble
143		183		147		187	

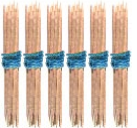
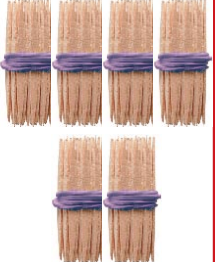


Halla la mitad

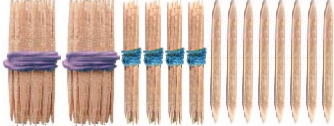


Halla la mitad del número de palillos que te ponemos. Escribe la respuesta en números.

		
1	10	100


121







Hallar la mitad es dividir entre dos. Ahora con números.

Número	Mitad	Número	Mitad
48	24	468	
248		226	



+ Empezamos a dividir por 2

+ Haz tú la operación de la derecha y fíjate en el ejemplo.



Ejemplo



844 : 2 =		
		: 2
844		

		: 2
844	800	400
44		

		: 2
844	800	400
44	40	20
4		

		: 2
844	800	400
44	40	20
4	4	2
0		422

682 : 2 =		
		: 2
682		

		: 2
682		

		: 2
682		

		: 2
682		



Practica las divisiones por 2.

226 : 2 =		
		: 2
226		

246 : 2 =		
		: 2
246		

446 : 2 =		
		: 2
446		

468 : 2 =		
		: 2
468		

668 : 2 =		
		: 2
668		

688 : 2 =		
		: 2
688		





Mira cómo ha hecho este niño la división. Haz tú las dos siguientes.

93 : 2 = 46		: 2
93	80	40
13	12	6
1		46

87 : 2 =		: 2
87		

69 : 2 =		: 2
69		



Practica las divisiones.

75 : 2 =		: 2
75		

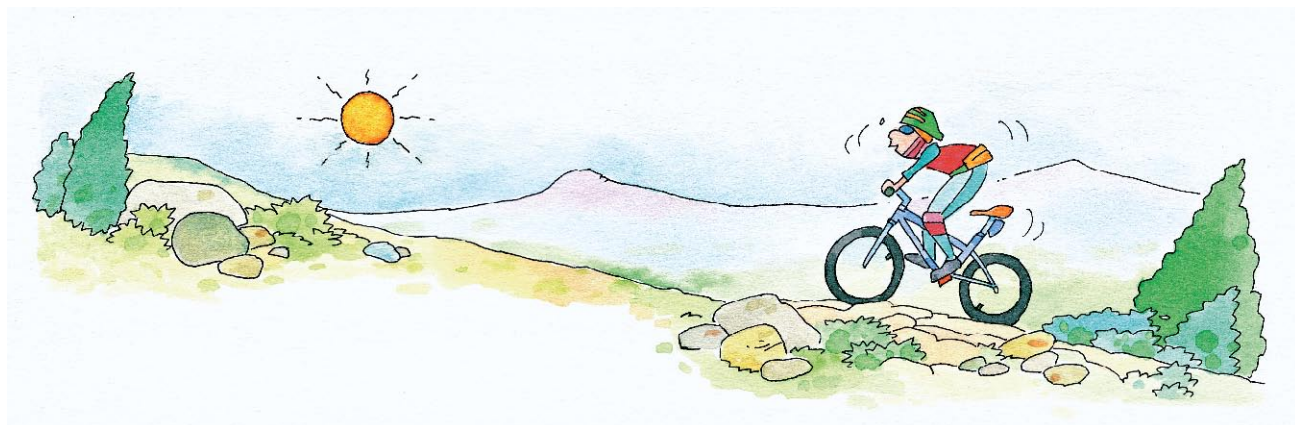
67 : 2 =		: 2
67		

89 : 2 =		: 2
89		

57 : 2 =		: 2
57		

347 : 2 =		: 2
347		

776 : 2 =		: 2
776		





Problemas de dividir

 Resuelve los problemas de dividir siguientes. Fíjate en el ejemplo.

- Repartimos 246 libros en dos armarios.

¿Cuántos van a cada armario? 123 libros.

¿Sobra alguno? No.



		: 2
246	200	100
46	40	20
6	6	3
0		123

- 126 niños y niñas se reparten por igual en dos autobuses.

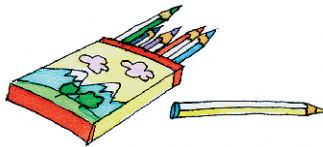
¿Cuántos van a cada autobús? _____

		: 2

- Se reparten entre dos amigas 545 gominolas.

¿Cuántas se lleva cada una? _____

¿Cuántas sobran? _____



		: 2

- Repartimos 167 lapiceros en dos clases.

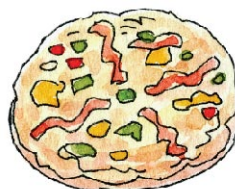
¿Cuántos damos a cada una? _____

¿Cuántos sobran? _____

		: 2

- ¿Cuál es la mitad de 848 euros?

La mitad es _____ €



		: 2

- Reparten por igual 568 pizzas en dos almacenes.

¿Cuántas pizzas van a cada almacén? _____

¿Cuántas sobran? _____

		: 2

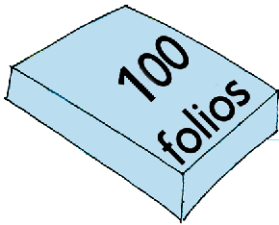


Vamos a hacer problemas



Resuelve estos problemas.

Hemos comprado un paquete de 100 folios. Se han gastado ya 67. ¿Cuántos folios quedan?



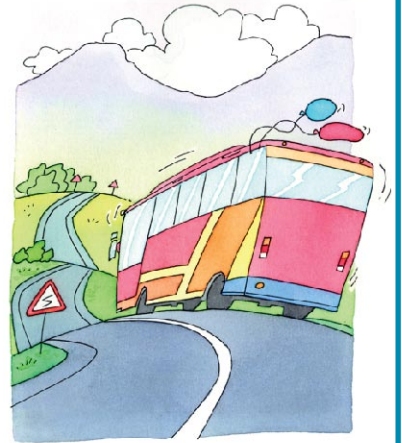
R.: _____

He leído 68 páginas de un libro. Laura ha leído 48 páginas más que yo. ¿Cuántas ha leído Laura?



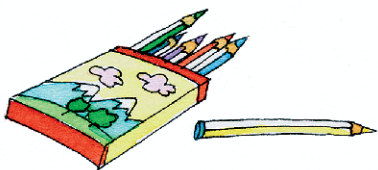
R.: _____

En un autobús caben 67 personas. ¿Cuántas caben en dos autobuses?



R.: _____

Han repartido los 238 lapiceros de colores del curso en dos clases, y a ambas les han dado el mismo número. ¿Cuántos ha recibido cada clase?



R.: _____

En un tren pueden viajar 256 personas, y en un avión lo hacen 78 personas menos. ¿Cuántas personas pueden viajar en un avión?



R.: _____

En el colegio hay 282 chicos y 269 chicas. ¿Cuántos alumnos hay en total?



R.: _____



Más problemas



Resuelve estos problemas sin hacer operaciones.

En mi álbum hay 12 cromos por página. ¿Cuántos cromos hay en 2 páginas?



R.: _____

Enma ha repartido 36 dulces entre dos amigos. A los dos les ha dado lo mismo. ¿Cuántos dulces ha recibido cada amigo?



R.: _____

Isabel ha leído 24 páginas de su libro un día, y 16 al día siguiente. ¿Cuántas ha leído en total?



R.: _____

Kevin tiene 66 pegatinas, y su amigo Elías tiene 23 pegatinas menos que él. ¿Cuántas pegatinas tiene Elías?



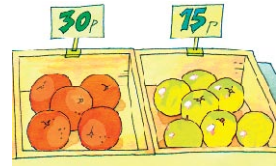
R.: _____

¿Cuántos dedos de la mano tienen 5 niños?



R.: _____

En una cesta hay 38 naranjas, y en otra 26 manzanas. ¿Cuántas piezas de fruta hay si juntamos las dos cestas?



R.: _____

Mi tío Andrés tiene 47 años, y mi tía Eloísa 18 años menos. ¿Qué edad tiene mi tía Eloísa?



R.: _____

Mi padre tiene 43 años, y mi abuelo tiene 28 años más. ¿Cuántos años tiene mi abuelo?



R.: _____

Mi madre me ha comprado unas botas. Cuestan 27 euros, y ella ha pagado con un billete de 50 €. ¿Cuánto le devuelven?



R.: _____



Aprende a redondear y haz la sumas más fáciles

Ejemplo



$$39 + 25 = \rightarrow 40 + 24 = \rightarrow 40 + 24 = 64$$



Ahora tú. Prepara las sumas y resuélvelas.

SUMA	SUMA REDONDEADA
$49+34=$	$50+33=83$
$28+33=$	
$89+18=$	
$68+27=$	
$98+57=$	

SUMA	SUMA REDONDEADA
$68+23=$	$70+21=91$
$99+15=$	
$69+15=$	
$13+79=$	
$59+46=$	



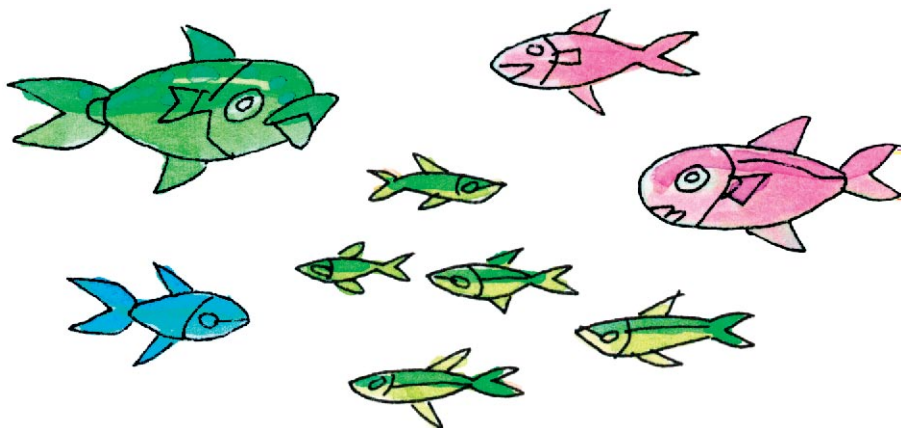
SUMA	SUMA REDONDEADA
$190+238=$	$200+228=428$
$780+134=$	
$590+178=$	
$180+377=$	
$680+246=$	

SUMA	SUMA REDONDEADA
$880+64=$	$900+44=944$
$890+73=$	
$380+165=$	
$790+65=$	
$490+258=$	



+ Seguimos con el redondeo. Fíjate en los ejemplos.

SUMA	SUMA REDONDEADA	SUMA	SUMA REDONDEADA
$393+158=$	$400+151=551$	$405+261=$	$400+266=666$
$196+221=$		$306+111=$	
$298+168=$		$402+257=$	
$591+327=$		$604+178=$	
$799+117=$		$703+120=$	
$896+58=$		$404+208=$	



+ Practica lo que has aprendido.

SUMA	SUMA REDONDEADA	SUMA	SUMA REDONDEADA
$48+56=$		$590+365=$	
$290+114=$		$694+200=$	
$399+157=$		$69+23=$	
$498+264=$		$793+109=$	
$595+388=$		$490+68=$	
$98+54=$		$892+59=$	



+ Con las restas se puede compensar

Ejemplo

+ Aprende a compensar y todo será más sencillo. Mira cómo lo han hecho estos niños y niñas.

	526	-199
200	326	-
+1	327	0

	745	-290
300	445	-
+10	455	0

	708	-495
500	208	-
+5	213	0

+ Ahora tú. Recuerda que tienes que compensar.

	638	-299

	781	-499

	952	-699

	568	-190

	651	-390

	287	-90

	796	-595

	467	-195

	806	-295



Practicamos sumas. Si puedes compensa



	162	+78

	353	+228

	487	+269

	98	+269

	758	+119

	637	+217

	591	+188

	250	+379

	578	+396





Sumas con tres sumandos

+

	95	+68	+15

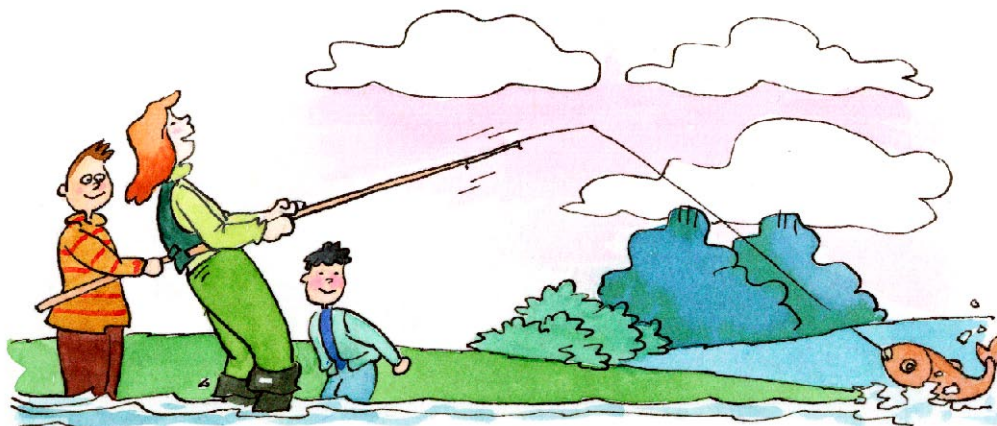
	84	+15	+28

	100	+58	+23

	190	+78	+53

	101	+25	+98

	98	+102	+68





Sumas con tres sumandos



	33	+54	+87

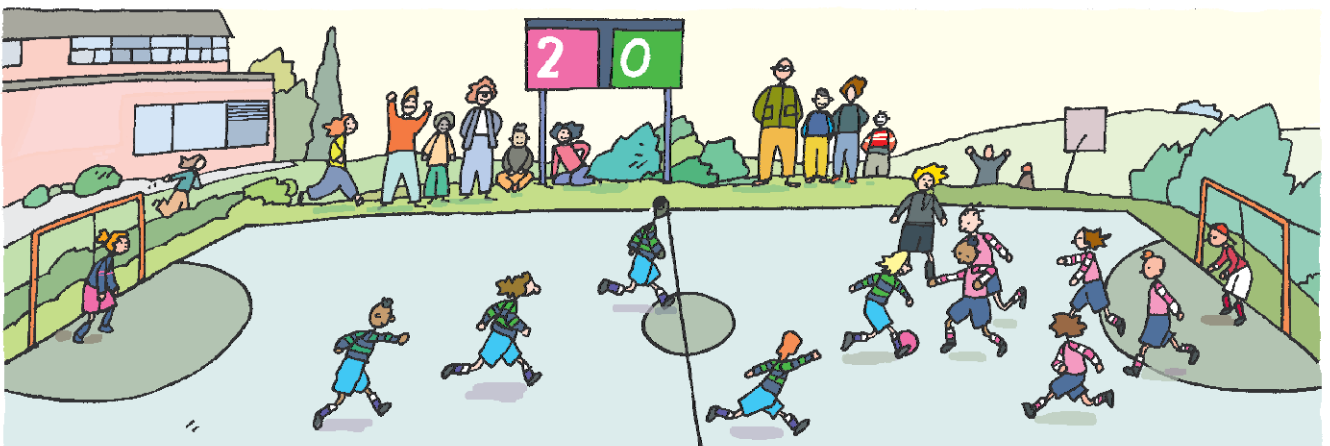
	600	+50	+89

	100	+150	+68

	150	+450	+66

	101	+268	+98

	98	+587	+68





Problemas

Ejemplo



Mira este problema y de qué manera se soluciona.

	452	-112	-138
-130	322	-112	-8
-112	210	0	-8
-8	202	0	0

En el colegio hay 452 chicos y chicas. 112 se van de excursión, y 138 a una actividad extraescolar. ¿Cuántos alumnos y alumnas se quedan en el colegio?

RESPUESTA:

En el colegio se quedan 202 niños y niñas.



Ahora tú.

	528	-321	-87

En el colegio hay 528 chicos y chicas. 321 se van de excursión, y 87 a una actividad extraescolar. ¿Cuántos alumnos y alumnas se quedan en el colegio?

SOLUCIÓN: _____

Mi padre saca del banco 500€. Le da a mi madre para gastos de la casa 175, y paga unas facturas por 233€. ¿Cuántos dinero le queda?

SOLUCIÓN: _____

Estoy mirando el escaparate de una tienda de juguetes. Me compro una bici, que cuesta 88€, y un juego para la consola, que cuesta 67€. Mi madre paga con un billete de 200€. ¿Cuánto dinero le sobrará?

SOLUCIÓN: _____



Ejemplo



Otro problema distinto con una operación nueva. Mira cómo se hace.

	156	-64	+178
+140	296	-64	+38
+4	300	-64	+34
+34	334	-64	0
-34	300	-30	0
-30	270	0	0

En el colegio estamos 156 chicos y chicas. Se van 64, y después vienen de una excursión 178. ¿Cuántos estamos ahora?

RESPUESTA: Estamos ahora 270 chicos y chicas.



Ahora tú.

En el “Tren minero” del Parque de Atracciones van 168 viajeros. 98 se bajan y se suben 67. ¿Cuántos van a hacer el próximo viaje?

SOLUCIÓN: _____

El frutero tiene 237 kilos de naranjas. A lo largo del día vende 129, y al final, para reponer, le traen del almacén 78 kilos. ¿Cuántos tiene ahora?

SOLUCIÓN: _____

A una hamburguesería le traen 258 hamburguesas. Tenían 143, y tienen que enviar, para la fiesta del colegio, 269. ¿Cuántas le quedan?

SOLUCIÓN: _____



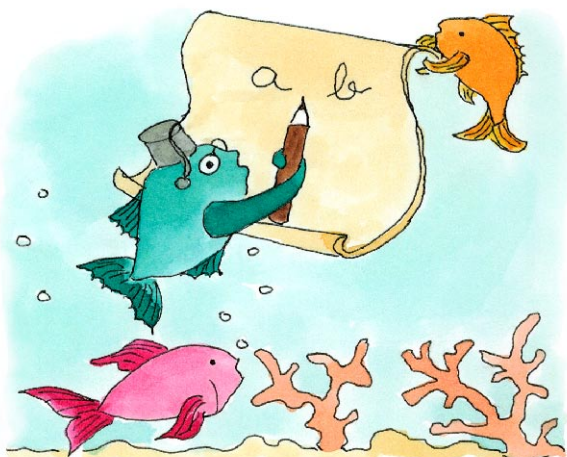
Practica dobles restas y sumirrestas



	654	-25	-68

	423	-78	-196

	587	-120	-94



	750	-135	-421

	258	+540	-185

	375	-158	+74



	700	-58	-264

	900	-150	-112

	468	+125	-64

	726	-540	+200

	138	-45	-27



	888	-254	-111



+ Euros y céntimos de euro

Ejemplo

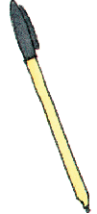
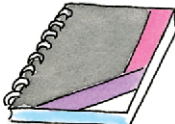


Mira cómo se hace el ejercicio.

Crema de dientes 1,5 € 	 	Chocolatina  0,80 €	  
Yogur 0,45 € 	  	Barra de pan  0,35 €	  



Ahora tú. Escribe las monedas con las que tienes que pagar.

Helado 0,60 € 		Piruleta 0,25 € 	
Cochecito 1,80 € 		Bolígrafo 1,20 € 	
Cuaderno 0,90 € 		Bolsa de patatas 0,65 € 	
Lata de refresco 0,75 € 		Bolsa de piñata 2,65 € 	
Pastel 1,22 € 		Goma de borrar 0,15 € 	



Ejemplo

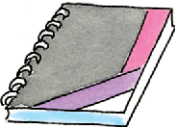


Ahora tienes que poner el precio, pero de dos maneras diferentes. Fíjate en el ejemplo.

Chocolatina  0,80 €	 
--	---



Hazlo con los siguientes productos.

Helado  0,60 €	
Cochecito  1,80 €	
Lata de refresco  0,75 €	
Cuaderno  0,90 €	
Pastel  1,22 €	



El número de sumandos no importa

 Seguro que sabes hacer estas sumas.

	28	+64	+35	+9

	56	+63	+25	+22

	90	+54	+18	+7

	33	+32	+51	+48

	11	+45	+37	+21





+ Otra forma de hacer las restas y los problemas

Ejemplo



Mira el ejemplo y verás que es muy fácil.

En un autobús caben 65 personas. Han subido ya 39. ¿Cuántas pueden subir todavía?

Una niña lo ha hecho así:

39			Hay 39 personas.
39	+10	49	Suben 10. Hay sentadas 49 personas.
49	+10	59	Suben 10. Hay sentadas 59 personas.
59	+1	60	Sube 1. Hay sentadas 60 personas.
60	+5	65	Suben 5. Hay sentadas 65 personas. Se ha llenado el autobús.
	26		En total han subido 26 personas.

Otra niña ha dado menos pasos:

39			Hay 39 personas.
39	+1	40	Sube 1. Hay sentadas 40 personas.
40	+25	65	Suben 25. Hay sentadas 65 personas. Se ha llenado el autobús.
	26		En total han subido 26 personas.



Hazlo tú con este nuevo formato. Te ponemos los dos primeros problemas solucionados.

RECUERDA. Se trata de completar el número de personas que pueden subir a un autobús de 65 plazas.

Hay 39	65
+10	49
+10	59
+1	60
+5	65
26	

Hay 39	65
+1	40
+25	65
26	

Hay 22	65

Hay 14	65

Hay 41	65

Hay 8	65



Ahora al revés. Te puedes ayudar de la tabla del 100 o de la recta numérica si lo necesitas.



Mi madre ha sacado del banco 90€. Después de la compra le han quedado 38€. ¿Cuánto se ha gastado? RESPUESTA: 52€.

90	38
-20	70
-20	50
-10	40
-2	38
52€	

90	26
Ahora le quedan 26	

90	54
Ahora le quedan 54	



Resuelve las siguientes operaciones.

El ascensor está en el piso 97. Lleg a al piso 36. ¿Cuántos pisos ha bajado? RESPUESTA: _____	
97	36

El ascensor está en el piso 91. Lleg a al piso 22. ¿Cuántos pisos ha bajado? RESPUESTA: _____	
91	22

El ascensor está en el piso 88. Lleg a al piso 46. ¿Cuántos pisos ha bajado? RESPUESTA: _____	
88	46

En el patio había 94 niños y niñas. Se han ido bastantes y han quedado solo 23. ¿Cuántos se han ido? RESPUESTA: _____	

En el patio había 94 niños y niñas. Se han ido bastantes y han quedado solo 38. ¿Cuántos se han ido? RESPUESTA: _____	

En el patio había 87 niños y niñas. Se han ido bastantes y han quedado solo 53. ¿Cuántos se han ido? RESPUESTA: _____	



Multiplicamos por 5



Continúa las series.

5	10								50
---	----	--	--	--	--	--	--	--	----

50	45								5
----	----	--	--	--	--	--	--	--	---



¿Cuántos dedos hay en total? Escríbelo debajo.

		
5	10	





La tabla del 5. Completa lo que falta.

$5 \times 1 =$	$5 \times 6 =$	$5 \times 10 =$	$5 \times 60 =$
$5 \times 2 = 10$	$5 \times 7 =$	$5 \times 20 = 100$	$5 \times 70 =$
$5 \times 3 =$	$5 \times 8 =$	$5 \times 30 =$	$5 \times 80 =$
$5 \times 4 =$	$5 \times 9 =$	$5 \times 40 =$	$5 \times 90 =$
$5 \times 5 = 25$	$5 \times 10 =$	$5 \times 50 = 250$	$5 \times 100 =$



+ Empezamos a multiplicar por 5

+ Haz tú la operación de la derecha y fíjate en el ejemplo.



Ejemplo



148 x 5 =		
	x 5	
100	500	
40		
8		

	x 5	
100	500	
40	200	
8		

	x 5	
100	500	
40	200	700
8		

	x 5	
100	500	
40	200	700
8	40	

	x 5	
100	500	
40	200	700
8	40	740

R: 148 x 5 = 740

126 x 5 =		
	x 5	
100		
20		
6		

	x 5	
100		
20		
6		

	x 5	
100		
20		
6		

	x 5	
100		
20		
6		

	x 5	
100		
20		
6		

R: 126 x 5 = _____



Resuelve los siguientes problemas

Ejemplo



Otro problema. Mira cómo se hace.

En cada mesa se pueden sentar 5 niños y niñas.
¿Cuántos se pueden sentar en 133 mesas?

RESPUESTA: Se pueden sentar 665 niños y niñas.

133	x 5	
100	500	
30	150	650
3	15	665



¿Cuántos dedos hay en 87 manos?

SOLUCIÓN: _____

	x 5	



A la excursión van 94 niños y niñas. Cada uno paga 5 €. ¿Cuánto pagan entre todos?

SOLUCIÓN: _____

	x 5	



En cada bolsa hay 5 chirimoyas. ¿Cuántas hay en 128 bolsas?

SOLUCIÓN: _____

	x 5	



En cada vagón de la noria se pueden subir 5 personas. La noria tiene 42 vagones. ¿Cuántas personas caben?

SOLUCIÓN: _____

	x 5	



Practica los productos por dos y por cinco



236 x 2 =		
	x 2	
200	400	
30	60	460
6	12	472

37 x 5 =		
	x 5	
30	150	
7	35	185

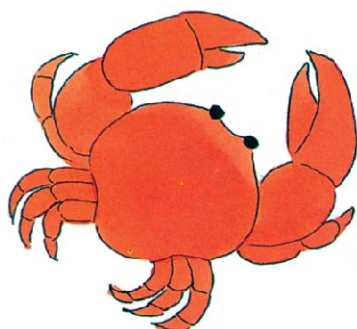
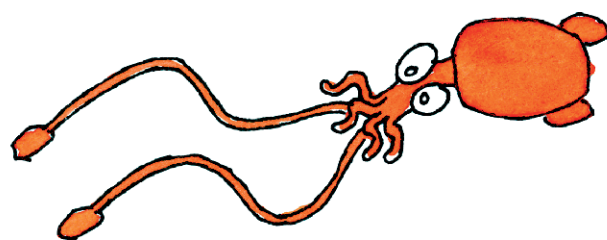
89 x 2 =		
	x 2	
80		
9		

68 x 5 =		
	x 5	
60		
8		

426 x 2 =		
	x 2	
400		
20		
6		

26 x 5 =		
	x 5	
20		
6		

337 x 2 =		
	x 2	
300		
30		
7		



147 x 5 =		
	x 5	
100		
40		
7		



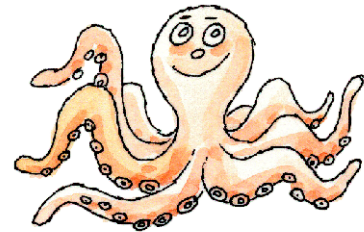
+ ¡Ya dividimos por cinco!

Ejemplo

+ Mira cómo lo han hecho, ayudándose de la tabla.

LA TABLA DEL 5			
	UU	DD	CC
1	5	50	500
2	10	100	
3	15	150	
4	20	200	
5	25	250	
6	30	300	
7	35	350	
8	40	400	
9	45	450	
10	50	500	

834 : 5 =		
		: 5
834	500	100
334	300	60
34	30	6
4		166

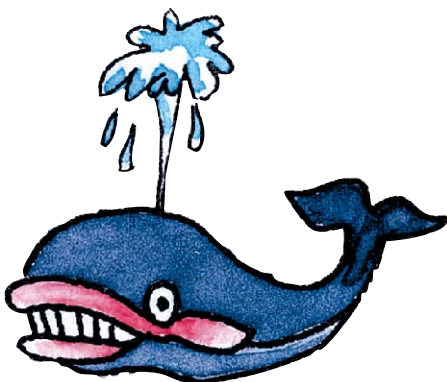


+ Ahora tú. Ayúdate de la tabla si lo necesitas.

248 : 5 =		
		: 5
248		

567 : 5 =		
		: 5
567		

729 : 5 =		
		: 5
729		



176 : 5 =		
		: 5
176		

458 : 5 =		
		: 5
458		



Hacemos divisiones por dos



248 : 2 =		
		: 2
248		

567 : 2 =		
		: 2
567		

729 : 2 =		
		: 2
729		



176 : 2 =		
		: 2
176		

458 : 2 =		
		: 2
458		

888 : 2 =		
		: 2
888		



Hacemos divisiones por cinco



600 : 5 =		
		: 5
600		

524 : 5 =		
		: 5
524		

766 : 5 =		
		: 5
766		



678 : 5 =		
		: 5
678		

519 : 5 =		
		: 5
519		

732 : 5 =		
		: 5
732		



+ Problemas

+ Fíjate en el ejemplo. Contesta a las preguntas que son de color azul.

Ejemplo



		: 2
483	400	200
83	80	40
3	2	1
1		241

$$483 : 2 = 241$$

Resto : 1

¿Cuántos faltan para repartir 242? Falta 1.

Si sólo repartieras 83, ¿cuántos le darías a cada uno? Serían 41.

Cuando quedan 83 por repartir, ¿cuántos has repartido ya? He repartido 400.

		: 2
725	600	300
125	120	60
5	4	2
1		362

$$725 : 2 = 362$$

Resto : 1

¿Cuántos faltan para repartir 363? Falta 1.

Si sólo repartieras 125, ¿cuántos le darías a cada uno? Serían 62.

Cuando quedan 125 por repartir, ¿cuántos has repartido ya? He repartido 600.

AHORA TÚ

		: 2
265	200	100
65	60	30
5	4	2
1		132

$$265 : 2 = 132$$

Resto : 1

¿Cuántos faltan para repartir 133? Falta ____.

Si sólo repartieras 65, ¿cuántos le darías a cada uno? Serían ____.

Cuando quedan 65 por repartir, ¿cuántos has repartido ya? He repartido ____.

		: 2
339	200	100
139	120	60
19	18	9
1		169

$$339 : 2 = 169$$

Resto : 1

¿Cuántos faltan para repartir 170? Falta ____.

Si sólo repartieras 139, ¿cuántos le darías a cada uno? Serían ____.

Cuando quedan 139 por repartir, ¿cuántos has repartido ya? He repartido ____.



+ Fíjate en el ejemplo. Contesta a las preguntas que son de color azul.

Ejemplo



		: 5
583	500	100
83	50	10
33	30	6
3		116

$$583 : 5 = 116$$

Resto : 3

¿Cuántos faltan para repartir 117? Faltan 2.

Si sólo repartieras 83, ¿cuántos le darías a cada uno? Serían 16.

Cuando quedan 83 por repartir, ¿cuántos has repartido ya? He repartido 500.

		: 5
582	500	100
82	50	10
32	30	6
2		116

$$582 : 5 = 116$$

Resto : 2

¿Cuántos faltan para repartir 117? Faltan 3.

Si sólo repartieras 82, ¿cuántos le darías a cada uno? Serían 16.

Cuando quedan 32 por repartir, ¿cuántos has repartido ya? He repartido 550.

AHORA TÚ

		: 5
267	200	40
67	50	10
17	15	3
2		53

$$267 : 5 = 53$$

Resto : 2

¿Cuántos faltan para repartir 54? Faltan ____.

Si sólo repartieras 67, ¿cuántos le darías a cada uno? Serían ____.

Cuando quedan 67 por repartir, ¿cuántos has repartido ya? He repartido ____.

		: 5
266	200	40
66	50	10
16	15	3
1		53

$$266 : 5 = 53$$

Resto : 1

¿Cuántos faltan para repartir 54? Faltan ____.

Si sólo repartieras 66, ¿cuántos le darías a cada uno? Serían ____.

Cuando quedan 66 por repartir, ¿cuántos has repartido ya? He repartido ____.



¡Estas sumas son más difíciles!

 Escribe los datos y haz las sumas. Ten en cuenta: C = CENTENAS; D = DECENAS; U = UNIDADES.

2C, 3D, 5U + 6C, 15 U =		
	235	+615

1C, 4D, 7U + 2C, 6D, 1U =		

6C, 2D, 4U + 2C, 5D =		

2C, 7D, 9U + 196U =		

6C + 2C, 3D y 8U =		



64D + 1C, 2D, 6U =		



Ahora lo haces con las restas



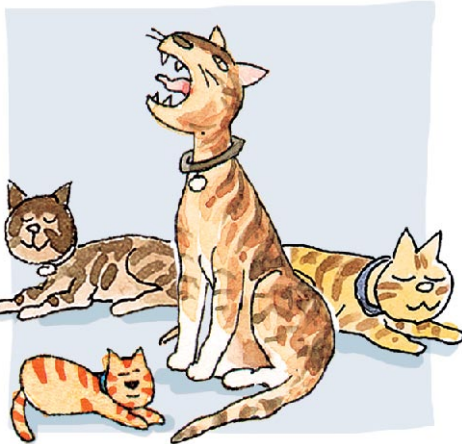
Escribe los datos y haz las restas. Ten en cuenta: C = CENTENAS; D = DECENAS; U = UNIDADES.

64D - 2C, 4D, 3U =		
	640	-243



6C, 7D, 3U - 2C, 2D, 2U =		

38D - 156U =		



20D - 1C, 1D =		

4C, 7D, 8U - 2C, 6D =		

5C, 7U - 135U =		



Resuelve estos problemas de comparación e igualación



Antonio tiene 5€



Duna tiene 3€ más que Antonio



(Como Antonio) Y además 3€

CONTESTA:

- ¿Cuánto dinero tiene Duna? _____ €
- ¿Cuántos euros menos tiene Antonio que Duna? _____ €.
- ¿Cuántos euros más que Antonio tiene Duna? _____ €.
- ¿Cuánto dinero tiene que perder Duna para quedarse con los mismos euros que Antonio? _____ €.
- ¿Cuánto dinero tiene que ganar Antonio para tener los mismos euros que Duna? _____ €.
- ¿Cuántos euros tienen entre los dos? _____ €.



Ester tiene 13€



Thai tiene 5€ menos que Ester



CONTESTA:

- ¿Cuánto dinero tiene Thai? _____ €
- ¿Cuántos euros más tiene Ester que Thai? _____ €.
- ¿Cuánto dinero tiene que perder Ester para quedarse con los mismos euros que Thai? _____ €.
- ¿Cuánto dinero tiene que ganar Thai para tener los mismos euros que Ester? _____ €.
- ¿Cuántos euros tienen entre las dos? _____ €.





+ Resuelve estos problemas de comparación e igualdad



Antonio tiene 5€



Si le dan 7€ más, tiene los mismos que Eli.



(Tiene 5€)

Y además 7€.

CONTESTA:

- ¿Cuánto dinero tiene Eli? _____ €.
- ¿Cuántos euros menos tiene Antonio que Eli? _____ €.
- ¿Cuántos euros más que Antonio tiene Eli? _____ €.
- ¿Cuánto dinero tiene que perder Eli para quedarse con los mismos euros que Antonio? _____ €.
- ¿Cuánto dinero tiene que ganar Antonio para tener los mismos euros que Eli? _____ €.
- ¿Cuántos euros tienen entre los dos? _____ €.
- ¿Cuántos € más le deberían dar a Antonio para que tuviera uno más que Eli? _____ €.
- ¿Cuántos € debería perder Eli para quedarse con dos menos de los que tiene Antonio? _____ €.



Eder tiene 27€



Si gastara 15, le quedarían los mismos que a Cristian



CONTESTA:

- ¿Cuánto dinero tiene Cristian? _____ €.
- ¿Cuántos euros menos tiene Cristian que Eder? _____ €.
- ¿Cuántos euros más que Cristian tiene Eder? _____ €.
- ¿Cuánto dinero tiene que ganar Cristian para tener los mismos euros que Eder? _____ €.
- ¿Cuántos euros tienen entre los dos si Eder no se gastara nada? _____ €.
- ¿Cuántos euros tienen entre los dos si Eder se gastara los 15€? _____ €.



Contesta a las preguntas de estos problemas



Rosa tiene 68 muñecas. Si le dieran 14 más, tendría las mismas que Sara.

CÁLCULOS

- ¿Cuántas muñecas tiene Sara? _____ muñecas.
- ¿Cuántas muñecas menos que Sara tiene Rosa? _____ muñecas.
- ¿Cuántas muñecas tiene Sara más que Rosa? _____ muñecas.
- ¿Cuántas muñecas tiene que regalar Sara para tener las mismas que Rosa? _____ muñecas.
- ¿Cuántas muñecas le tienen que dar a Rosa para tener las mismas que Sara? _____ muñecas.
- ¿Cuántas muñecas tienen entre las dos? (Recuerda: Rosa tiene 68 muñecas) _____ muñecas.
- ¿Cuántas muñecas más deberían darle a Rosa para que tuviera 2 más que Sara? _____ muñecas.
- ¿Cuántas debería regalar Sara para quedarse con 3 menos que Rosa? _____ muñecas.



Yoel tiene 68 coches de juguete. Pablo tiene 24 coches menos que Yoel.

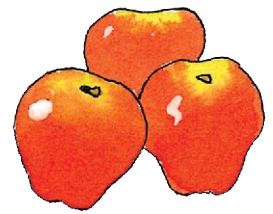
CÁLCULOS

- ¿Cuántos coches tiene Pablo? _____ coches.
- ¿Cuántos coches más que Pablo tiene Yoel? _____ coches.
- ¿Cuántos coches tiene que regalar Yoel para tener los mismos que Pablo? _____ coches.
- ¿Cuántos coches le tienen que dar a Pablo para que tenga los mismos que Yoel? _____ coches.
- ¿Cuántos coches tienen entre los dos? _____ coches.
- ¿Cuántos coches más deberían darle a Pablo para que tuviera 4 más que Yoel? _____ coches.
- ¿Cuántos debería regalar Yoel para quedarse con 3 menos que Pablo? _____ coches.





Contesta a las preguntas de estos problemas



En la frutería hay 84 manzanas. Si hubiera 26 manzanas menos, habría las mismas manzanas que naranjas.

- ¿Cuántas naranjas hay? _____ naranjas.
- ¿Cuántas naranjas menos que manzanas hay? _____ naranjas.
- ¿Cuántas manzanas hay más que naranjas? _____ naranjas.
- ¿Cuántas manzanas se tienen que comer para que queden tantas como naranjas? _____ manzanas.
- ¿Cuántas naranjas tienen que añadir para que haya tantas como manzanas? _____ naranjas.
- ¿Cuántas frutas hay si juntamos las naranjas con las manzanas? _____ frutas.
- ¿Cuántas naranjas más debería haber para que hubiera 6 naranjas más que manzanas? _____ naranjas.
- ¿Cuántas manzanas se deberían comer para que quedaran 5 manzanas menos que naranjas? _____ manzanas.

CÁLCULOS



Mi colegio tiene 234 niños y niñas. El colegio “Andalucía” tiene 47 niños y niñas menos.

- ¿Cuántos niños y niñas tiene el “Andalucía”? _____ niños y niñas.
- ¿Cuántos niños y niñas más que el “Andalucía” tiene mi colegio? _____ niños y niñas.
- ¿Cuántos niños y niñas se tendrían que ir de mi colegio para que quedaran los mismos que en el “Andalucía”? _____ niños y niñas.
- ¿Cuántos niños y niñas más tienen que ir al “Andalucía” para que tengan los mismos que mi colegio? _____ niños y niñas.
- ¿Cuántos niños y niñas tienen entre los dos colegios? _____ niños y niñas.
- ¿Cuántos niños y niñas más debería tener el “Andalucía” para que tuviera 44 niños y niñas más que mi colegio? _____ niños y niñas.
- ¿Cuántos niños y niñas se deberían ir de mi colegio para que quedaran 38 menos que en el “Andalucía”? _____ niños y niñas.

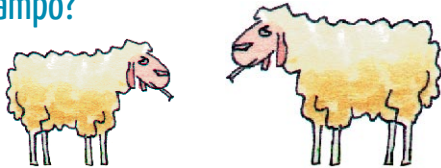
CÁLCULOS



Pon tú los datos de los problemas y resuélvelos



¡Que no sean muy difíciles!

PROBLEMAS	CÁLCULOS
En la Pastelería han vendido _____ pasteles y _____ chocolatinas. ¿Cuántos dulces han vendido en total? SOLUCIÓN: _____ 	
Nicolás tiene _____ cochecitos de juguete, y su amiga Duna tiene _____ cochecitos menos que él. ¿Cuántos cochecitos tiene Duna? SOLUCIÓN: _____	
Hay _____ ovejas pastando en el campo. El pastor se lleva a la granja a _____ ovejas. ¿Cuántas quedan en el campo? SOLUCIÓN: _____ 	
Yo tengo en la hucha _____ €. Mi hermano tiene _____ € más que yo. ¿Cuánto dinero tiene mi hermano? SOLUCIÓN: _____	
Se reparten _____ canicas entre dos amigos. A cada uno le dan el mismo número de canicas. ¿Cuántas canicas le dan a cada uno? SOLUCIÓN: _____ 	
En el patio hay _____ chicos y chicas. Se marchan _____. ¿Cuántos quedan en el patio? SOLUCIÓN: _____	



Haz estos problemas. Ayúdate de los palillos si lo necesitas



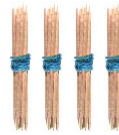
¿Cuántos niños y niñas pasarías a la fila más pequeña para que ambas fueran iguales?

Pasaría _____ niños y niñas.



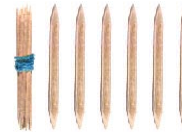
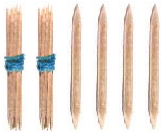
¿Cuántos euros pasarías de una fila a otra para que en las dos hubiera el mismo dinero?

Pasaría _____ euros.



¿Cuántos paquetes de 10 palillos pasarías al montón más pequeño para que los dos se quedaran con el mismo número?

Pasaría _____ paquetes. O sea, _____ palillos.



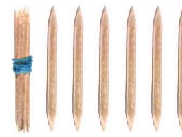
¿Cuántos palillos has de pasar para que ambos montones tengan los mismos?

Pasaría _____ palillos.



¿Cuántos palillos has de pasar para que ambos montones tengan los mismos?

Pasaría _____ palillos.



¿Cuántos palillos has de pasar para que ambos montones tengan los mismos?

Pasaría _____ palillos.



Lee con atención y responde a las preguntas

+ Rania es una gran lectora. Se ha leído un libro de 110 páginas en solo 4 días. Fíjate en la tabla:

Día 1.	Leyó hasta la página 23.
Día 2.	Leyó hasta la página 60.
Día 3.	Leyó hasta la página 85.
Día 4.	Acabó de leer el libro.



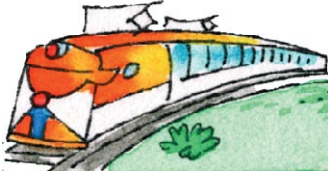
OPERACIONES	
¿Cuántas páginas leyó el día 2? RESPUESTA: _____ páginas.	
¿Cuántas páginas leyó el día 3? RESPUESTA: _____ páginas.	
¿Cuántas páginas leyó el día 4? RESPUESTA: _____ páginas.	
¿Cuántas páginas leyó los días 1 y 2? RESPUESTA: _____ páginas.	
¿Cuántas páginas leyó los días 2 y 3? RESPUESTA: _____ páginas.	
¿Cuántas páginas leyó los días 3 y 4? RESPUESTA: _____ páginas.	
¿Cuántas páginas leyó los días 1, 2 y 3? RESPUESTA: _____ páginas.	
¿Cuántas páginas leyó los días 2, 3 y 4? RESPUESTA: _____ páginas.	



Lee con atención y responde a las preguntas



En las estaciones se suben y se bajan del tren muchas personas. Fíjate en la tabla:



El tren sale de la estación 1. Suben 54 personas.

En la estación 2 suben más personas. Ahora hay en el tren 113 personas.

En la estación 3 suben más personas. Ahora hay en el tren 178 personas.

En la estación 4 se bajan todos, porque el tren llega a su destino.

OPERACIONES	
¿Cuántas personas suben en la estación 2? RESPUESTA: _____ personas.	
¿Cuántas personas suben en la estación 3? RESPUESTA: _____ personas.	
¿Cuántas personas suben en las estaciones 1 y 2? RESPUESTA: _____ personas.	
¿Cuántas personas suben en las estaciones 2 y 3? RESPUESTA: _____ personas.	
¿Cuántas personas se bajan del tren cuando llega a la estación 4? RESPUESTA: _____ personas.	
¿En qué estación se suben más personas? RESPUESTA: En la estación número _____.	
Si no hubiera subido nadie en la estación 2, ¿cuántas personas se hubieran bajado en la estación 4? RESPUESTA: _____ personas.	
Si no hubiera subido nadie en la estación 3, ¿cuántas personas se hubieran bajado en la estación 4? RESPUESTA: _____ personas.	